

ANNEXES MANQUANTES DANS LES CAPACITES EQUESTRES PROFESSIONNELLES

CEP	OPERATIONS A EFFECTUER	GRILLE D'EVALUATION	AVIS DU JURY
<p>CEP 1 Objectif 4 « Etre capable d'expliquer la ou les techniques utilisées »</p>	<p>Cumul des trois entretiens.</p>	<p>Adéquation des réponses avec la pratique Qualité de l'expression orale Utilisation d'un vocabulaire spécialisé</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis <input type="checkbox"/> Non acquis</p>
<p>CEP 2 Equitation. Objectif 4 « Etre capable de préparer avec l'équipement adapté un cheval, ou poney, pour un travail à effectuer, et de le soigner au retour du travail, dans le respect du bien-être et de la psychologie de l'animal</p>	<p>Test individuel pratique d'une durée de 10 min (après 10 min de préparation pour le candidat) sur l'une ou plusieurs des opérations à effectuer décrites dans l'annexe correspondante. <u>Opérations à effectuer :</u> - Préparer un équidé : Effectuer un pansage complet ; Poser des protections de travail (guêtres, protège-boulet, cloches, bandes de polo...) ; Mettre des enrênements préalablement réglés pour l'équidé (type gogue, élastiques, martingale, rênes allemandes...) - Soigner après une séance : Pansage ; Soins des pieds ; Soins des membres (doucher, poser des bandes de repos, mettre de l'argile...) <u>Exemples de mises en situation :</u> « Vous avez à votre disposition le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance d'obstacle », « Vous avez à votre disposition le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance sur le plat », « Vous avez à votre disposition le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance en extérieur », « Vous avez à votre disposition le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance de longe », « Ce cheval vient de terminer une séance intensive, à vous de faire les soins qui s'imposent ».</p>	<p>Justesse et précision des gestes et réglages effectués, selon la grille d'évaluation décrite dans l'annexe correspondante</p> <p><u>Grille d'évaluation :</u></p> <p>Choix et adéquation des équipements et/ou des soins.</p> <p>Qualité de la réalisation (justesse du geste)</p> <p>Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal)</p> <p>Respect de la sécurité</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis <input type="checkbox"/> Non acquis</p>

<p>CEP2 Equitation. Objectif 5 « Etre capable de convoier des équidés au sein d'entreprises équestres transporteurs occasionnels privés d'équidés »</p>	<p>5A- contrôle de connaissances écrit portant sur : la réglementation relative à la protection des animaux en cours de transport et à la santé animale, <u>Exemples de questions écrites</u> : QCM « convoyeur » complété avec des questions ouvertes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - éléments de physiologie, d'alimentation, comportement, stress, santé et pathologie au cours du transport - Impact du travail du chauffeur sur le bien être des équidés <p>5B - test individuel pratique d'une durée de 10mn (après 10mn de préparation pour le candidat) portant sur le maniement, contention, premiers soins et interventions sur les équidés en cas de nécessité. <u>Exemples de mises en situation</u> : Poser des protections de transport ; Embarquer / Débarquer</p>	<p>Justesse et précision des réponses écrites, puis des manipulations et interventions effectuées, selon les grilles d'évaluation décrites dans l'annexe correspondante.</p> <p><u>Grille d'évaluation</u> :</p> <p><u>Pour le test théorique</u> : Justesse et précision des réponses écrites.</p> <p><u>Pour le test pratique</u> : Qualité de la réalisation (justesse du geste) Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal) Respect de la sécurité</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis</p> <p><input type="checkbox"/> Non acquis</p>
<p>CEP 2 Tourisme Equestre. Objectif 4 « Etre capable d'équiper un cheval ou un poney avec un harnachement adapté »</p>	<p>Test individuel pratique d'une durée de 10 min (après 10 min de préparation pour le candidat) sur l'une ou plusieurs des opérations à effectuer décrites dans l'annexe correspondante. <u>Opération à effectuer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer un équidé : effectuer un pansage complet ; équiper avec équipement de randonnées- sacoches- fontes- charvin ; équilibrage des sacoches - Soigner après une promenade, une sortie à la journée- une randonnée de plusieurs jours : soins et entretien des pieds, soins des membres <p><u>Exemples de mises en situation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous avez à votre disposition le matériel nécessaire : préparez un cheval pour une promenade d'une heure/ 2 heures /une sortie à la journée / une randonnée de plusieurs jours avec pique nique dans les sacoches - Ce cheval rentre d'une randonnées de 5 jours, à vous de faire les soins. 	<p>Justesse et précision des gestes et réglages effectués, selon la grille d'évaluation décrite dans l'annexe correspondante.</p> <p><u>Grille d'évaluation</u> : Choix et adéquation des équipements et/ou des soins. Qualité de la réalisation (justesse du geste) Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal) Respect de la sécurité</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis</p> <p><input type="checkbox"/> Non acquis</p>

<p>CEP2 Tourisme equestre. Objectif 5 « Etre capable de convoier des équidés au sein d’entreprises équestres transporteurs occasionnels privés d’équidés »</p>	<p>5A- contrôle de connaissances écrit portant sur : la réglementation relative à la protection des animaux en cours de transport et à la santé animale, <u>Exemples de questions écrites :</u> QCM « convoyeur » complété avec des questions ouvertes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - éléments de physiologie, d’alimentation, comportement, stress, santé et pathologie au cours du transport - Impact du travail du chauffeur sur le bien être des équidés <p>5B - test individuel pratique d’une durée de 10mn (après 10mn de préparation pour le candidat) portant sur le maniement, contention, premiers soins et interventions sur les équidés en cas de nécessité. <u>Exemples de mises en situation :</u> Poser des protections de transport ; Embarquer / Débarquer</p>	<p>Justesse et précision des réponses écrites, puis des manipulations et interventions effectuées, selon les grilles d’évaluation décrites dans l’annexe correspondante.</p> <p><u>Grille d’évaluation :</u></p> <p><u>Pour le test théorique :</u> Justesse et précision des réponses écrites.</p> <p><u>Pour le test pratique :</u> Qualité de la réalisation (justesse du geste) Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l’animal) Respect de la sécurité</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis</p> <p><input type="checkbox"/> Non acquis</p>
--	---	---	--

<p>CEP 3 Equitation. Objectif 2.3 « Etre capable de : - assurer les soins courants aux chevaux et aux poneys, en tenant compte des règles d'hygiène et de sécurité, - réaliser les opérations quotidiennes liées au maintien de l'état de santé du cheval, en tenant compte de la législation, - de préparer la cavalerie dans le respect de la psychologie et du bien-être animal »</p>	<p>Test individuel pratique d'une durée de 10 min (après 10 min de préparation pour le candidat) sur l'une ou plusieurs des opérations à effectuer décrites dans l'annexe correspondante.</p> <p><u>Exemples d'opérations à effectuer :</u> Distribuer des rations, entretenir des litières, administrer un vermifuge, faire une crinière / toiletter, tondre, nettoyer une plaie, soins des pieds, entretien du harnachement, mettre/enlever une couverture, stockage et rangement du matériel (pharmacie, outils, harnachement...), mettre des crampons, présenter un cheval en main pour une visite vétérinaire... Blessure : analyse de la gravité et de la conduite à tenir Inspection des membres, de l'état de santé générale de l'équidé Surveillance du comportement des équidés (au box, au pré) et connaissance de la conduite à tenir. Introduire un nouvel équidé dans un groupe en liberté, soit en paddock, soit au pré. Rentrer au box un équidé en liberté. Attacher et surveiller un équidé à l'attache.</p>	<p>Justesse et précision des gestes et réglages effectués, selon la grille d'évaluation décrite dans l'annexe correspondante</p> <p><u>Grille d'évaluation :</u> Qualité de la réalisation (justesse du geste)</p> <p>Comportement et place lors de la manipulation (calme, attention, qualité du contact avec l'animal)</p> <p>Respect de la sécurité</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis</p> <p><input type="checkbox"/> Non acquis</p>
---	--	---	--

<p>CEP 3 Equitation Objectif 2.3 « Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer le travail gymnastique d'un cheval, ou poney, non monté, <i>tiré au sort</i>, - effectuer la mise au travail et la mise en condition d'un cheval, ou poney, de club, <i>tiré au sort</i>. - d'évaluer le niveau de dressage d'un cheval, ou poney, <i>tiré au sort</i>, en vue de son utilisation par des pratiquants. » 	<p>Test individuel pratique d'une durée de 10 min (après 10 min de préparation pour le candidat) sur l'une des situations suivantes tirées au sort :</p> <p>*séances non montée</p> <ul style="list-style-type: none"> - travail sur le plat à la longe avec enrênement, à l'obstacle - travail sur le plat aux longues rênes, à l'obstacle. - travail en liberté, à l'obstacle <p>* séance montée</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation du niveau d'un cheval destiné aux pratiquants sur l'épreuve de dressage ou d'obstacle de la CEP II « équitation » 	<p>Justesse et précision des gestes et opérations effectuées, selon la grille d'évaluation décrite dans l'annexe correspondante</p> <p><u>Grille d'évaluation :</u> Qualité de la réalisation (justesse du geste)</p> <p>Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal)</p> <p>Respect de la sécurité</p> <p><u>Pour la séance d'évaluation montée :</u> Adéquation des réponses avec la pratique, qualité de l'expression orale, proposition de solutions adaptées.</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis</p> <p><input type="checkbox"/> Non acquis</p>
<p>CEP 3 Tourisme Equestre Objectif 2.3 « Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assurer les soins courants aux chevaux et aux poneys, en tenant compte des règles d'hygiène et de sécurité, - réaliser les opérations quotidiennes liées au 	<p>Test individuel pratique d'une durée de 10 min (après 10 min de préparation pour le candidat) sur l'une ou plusieurs des opérations à effectuer décrites dans l'annexe correspondante.</p> <p><u>Exemples d'opérations à effectuer :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Explication sur l'alimentation- adaptation en fonction du travail, âge, race de l'équidé Organisation de la distribution des aliments et Distribution des rations,, rythme et ordre dans les différents aliments, Entretien des boxes, et de l'environnement Administration de vermifuges, Contrôle des clôtures, entretien et réparation des différents type de clôture, des pâtures,, Nettoyage d'une plaie, soins des pieds,, entretien et réparation 	<p>Justesse et précision des gestes et réglages effectués, selon la grille d'évaluation décrite dans l'annexe correspondante.</p> <p><u>Grille d'évaluation :</u> Qualité de la réalisation (justesse du geste)</p> <p>Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal)</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis</p> <p><input type="checkbox"/> Non acquis</p>

<p>maintien de l'état de santé du cheval, en tenant compte de la législation, - de préparer la cavalerie dans le respect de la psychologie et du bien-être animal. »</p>	<p>des équipement Stockage et rangement du matériel (pharmacie, matériel, et équipements...) Vérification de la ferrure avant une promenade, d'une 1 H, 2H une sortie à la journée, une randonnée de plusieurs jours, Remettre un fer, un clou selon les besoins, Présenter un cheval en main pour une visite vétérinaire, un concours de qualification loisirs, Blessures, analyse de la gravité et conduite à tenir, Inspection des membres, de l'état de santé générale de l'équidé Surveillance du comportement des équidés au pré Introduire un nouvel équidé dans le groupe, au pré Aller chercher un équidé au pré à travers les autres équidés Rentrer au box un équidé en liberté Attacher, surveiller un équidé à l'attache Etablir une ligne d'attache</p>	<p>Respect de la sécurité</p>	
<p>CEP 3 Tourisme equestre. Objectif 2.3 « Etre capable d'effectuer le travail gymnastique, et la mise au travail et en condition d'un cheval ou d'un poney non monté »</p>	<p>Le candidat travaille son cheval dans une des situations définies ci-dessous, après tirage au sort Le cheval est préalablement équipé et détendu par le candidat. Définition des situations : *non montées a) travail sur le plat à la longe b) travail sur le plat aux longues rênes c) présentation en main, à l'arrêt, au pas et au trot « Modèles et allures » *montées Réaliser un des tests montés de la CEP II Durée : 10 minutes</p>	<p>Justesse et précision des gestes et opérations effectués, selon la grille d'évaluation décrite dans l'annexe correspondante</p> <p><u>Grille d'évaluation</u> : Qualité de la réalisation (justesse du geste)</p> <p>Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal)</p> <p>Respect de la sécurité</p>	<p><input type="checkbox"/> Aquis <input type="checkbox"/> Non acquis</p>